

Descripción de actividades

Se solicita leer con atención la siguiente información antes de realizar las etapas de la clase. Es de suma importancia seguir el orden de las actividades para favorecer la comprensión de los estudiantes y de este modo brindarles un espacio de aprendizaje adecuado.

Clase 1 (11/05): My ABC	Tiempo estimado: 25 minutos por cada parte
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computador, tablet o celular - Hoja en blanco o cuaderno de inglés – Lápiz - Acceso a correo electrónico 	
<p>Objetivo de aprendizaje: Reconocer el alfabeto inglés y español</p>	
<p>Habilidad: Identificar similitudes/diferencias entre el alfabeto inglés y español.</p>	
<p>Esta descripción tiene como objetivo facilitar el trabajo de madres, padres o familiares que apoyan a sus hijos/as con las actividades de la clase de inglés. Asimismo, queremos destacar y agradecer el rol que juegan los padres y familias en el desarrollo del trabajo a distancia. Su participación y colaboración en las actividades son esenciales para dar sentido y orientar el aprendizaje de nuestros niños/as.</p> <p>Es importante recordarles a los estudiantes que, si al primer intento no comprenden las actividades, no deben desesperarse ni desanimarse. Debemos recordar que aprender un nuevo idioma es un proceso, el cual requiere tiempo, esfuerzo y paciencia. De igual manera, deben saber que este espacio educativo está planificado para ser un momento de aprendizaje, pero por sobre todo de diversión para los menores. Cualquier duda o consulta la pueden realizar por medio del correo electrónico: macayacatalina@gmail.com</p> <p>A continuación, se detallan las actividades y algunos puntos a considerar para el desarrollo de estas. La clase 1 está orientada para ser trabajada en dos sesiones, las cuales se detallan a continuación.</p> <p>PARTE 1: se introduce a los estudiantes al tema y concluye con una práctica del abecedario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirar el video “The Alphabet Chant”: https://www.youtube.com/watch?v=aEYcmNh7Uc. El objetivo de esta actividad es introducir uno de los temas centrales de nuestro trabajo actual: el alfabeto. Con este material audiovisual se pretende mostrar de manera lúdica el abecedario. Se solicita al adulto/a cargo, incentivar al estudiante a participar activamente de la canción por medio de la repetición de las letras y si lo desean, también puede imitar el lenguaje de señas presente en el video. 2. Game time. Acceder al siguiente link y jugar en línea: https://1c7951e0f713f82c10d3-9c5e6fbd2c9d828eb37b6bf0399bddd6.ssl.cf1.rackcdn.com/abc/index.html. El juego puede ser repetido las veces que la/el estudiante desee. También se puede integrar a otros integrantes de la familia que quieran participar. 3. Practicar la tabla de pronunciación adjunto en el mail. Esta tabla permite a los estudiantes conocer la correcta pronunciación de cada letra del abecedario. De igual 	

manera, se puede practicar la pronunciación siguiendo el video de la actividad 1. La constancia en esta actividad es fundamental para avanzar con las etapas y objetivos de las siguientes clases.

PARTE 2: se abordan actividades que requieren dominar el abecedario en inglés.

1. Mirar el video My ABCs: <https://youtu.be/FE-mMv5JFhQ>. El objetivo de esta actividad es profundizar en el alfabeto, mostrando su definición. También, se muestra la versión del abecedario en español e inglés para activar conocimientos previos de los estudiantes. En la parte final del video se invita a las niñas y niños a realizar las actividades que se explican en el siguiente punto. El video cuenta con la opción de subtítulos en español, la cual está disponible en las funciones de Youtube.
2. Actividad de registro. Cada estudiante deberá realizar y registrar a través de un video los siguientes puntos:
 1. Write and spell your name. (Escribir y deletrear su nombre)
 2. Write and spell 2 names of your family. (Elegir dos personas de la familia y escribir y deletrear sus nombres)
 3. Find 3 objects in your house and spell them. (Buscar 3 objetos en la casa, escribirlos y deletrearlos)

Esta actividad debe ser registrada a través de un video, en el cual se vea a la/él estudiante escribiendo y luego deletreando cada palabra. Una vez completa la actividad, se debe enviar el material al correo electrónico señalado. En el archivo del registro y en el asunto del mail se debe escribir nombre-apellido-curso del menor.

El plazo de envío es el día 18/05. En caso de cualquier dificultad o situación especial, favor contactar a la docente para mediar soluciones en conjunto.