

Descripción de actividades

Importante: El objetivo de esta descripción es facilitar el trabajo de madres, padres o familiares al ayudar con la tarea de inglés. No obstante, se solicita comenzar la guía sin leerla en español para favorecer el desarrollo de habilidades en la segunda lengua. De lo contrario, estamos facilitando la traducción en vez aprovechar los espacios donde el inglés debe ser protagonista para mejorar la comprensión de manera integral.

Si al primer intento no comprendes qué tienes que hacer, no desesperes ni te desanimes. Recuerda que aprender un nuevo idioma es un proceso, el cual requiere tiempo y esfuerzo.

A continuación, se detallan las actividades de la guía y algunos puntos a considerar.

1. Video time

- a) Buscar y mirar el video: https://www.youtube.com/watch?v=HffWFd_6bJ0. Si el alumno lo prefiere, puede activar los subtítulos cuando mire el video. Escribir brevemente dos ideas principales del video.
- b) ¿Crees que las redes sociales están cambiando nuestras vidas? ¿Por qué? En esta sección se espera que el estudiante comparta su opinión o punta de vista en relación al tema. El uso del español está permitido SOLO en esta actividad.

2. Lesson 1: The World of apps

- a) **Listening comprehension.** Escuchar la conversación entre un chico y su abuelo sobre el uso de las aplicaciones móviles. El estudiante debe escuchar el audio y al mismo tiempo completar el texto con las palabras de la tabla. Se resuelve *1 para modelar actividad.

Book activity.

- b) 🎵 (1) Student's book page 6 activity 2 (a, b, c & d). Escuchar el audio nuevamente y responder las preguntas. Las respuestas pueden ser escritas en el texto o bien en la misma guía de actividades.
- c) ¿Cuál es tu red social favorita? Estudiante debe completar la tabla con la información que corresponda: nombre de la app, 3 cosas que puedes realizar con la app, 2 ventajas y 2 desventajas de usar la aplicación. .

*Estudiantes pueden utilizar diccionarios físicos o en línea para chequear dudas y nuevas palabras. EVITAR el uso de traductores.