

Descripción de actividades

Importante: El objetivo de esta descripción es facilitar el trabajo de madres, padres o familiares al ayudar con la tarea de inglés. No obstante, se solicita comenzar la guía sin leerla en español para favorecer el desarrollo de habilidades en la segunda lengua. De lo contrario, estamos facilitando la traducción en vez aprovechar los espacios donde el inglés debe ser protagonista para mejorar la comprensión de manera integral.

Si al primer intento no comprendes qué tienes que hacer, no desesperes ni te desanimas. Recuerda que aprender un nuevo idioma es un proceso, el cual requiere tiempo y esfuerzo.

A continuación, se detallan las actividades de la guía y algunos puntos a considerar.

1. Feeling and emotions

Introducción al tema de la unidad. Alumnos deben visitar el sitio <http://feelingswheel.com/> y seleccionar dos emociones que hayan sentido en cada esta de ánimo para completar la tabla. *e.g. Happy: powerful - creative*

2. Discussion

- a) ¿qué palabras o frases utilizas cuando conoces a alguien? Encerrar las opciones correctas.
- b) ¿Qué información entregas de ti cuando te estás presentando? Encerrar las opciones correctas.

*Estudiantes pueden utilizar diccionarios físicos o en línea para chequear dudas y nuevas palabras. EVITAR el uso de traductores.

3. Lesson 1: This is me!

- a) Escuchar a 3 personas presentarse a sí mismas. A partir de esta información completar tabla de Amy y Antonella. El caso de Jamie se desarrolla para modelar la actividad. Completar con nombre, actividad favorita, con qué frecuencia se realiza la actividad y una emoción mencionada en el audio. La transcripción del audio se encuentra disponible al final de la guía y puede ser utilizada en todo momento para chequear palabras y comprensión.



Book activity.

b) Student's book page 6.

- **Activity 3:** Contestar las preguntas de acuerdo a lo señalado en el audio.

- a. ¿Por qué Antonella se siente cansada?
- b. ¿Cuándo se siente feliz Jamie?
- c. ¿Qué cosa hace Amy antes de realizar su actividad favorita?

c) Activity book page 4

- Activity 1: Escribir el adjetivo que corresponda según la imagen.
- Activity 2: Completar las oraciones con los adjetivos de la act. 1.
- Activity 3: Escribe oraciones usando los adjetivos de la act. 1 y 2.

- d) Completar con información propia y de un amigo. Responder en base a actividad 3) a).