

Estimados Apoderados,

Junto con saludarlos y esperando que todos se encuentren bien de salud. Les comento que las actividades de la guía deben ser reforzadas con el contenido del libro del estudiante y el libro de actividades según corresponda. Adjunto links de descarga en caso de no tener acceso al libro. Del mismo modo, adjunto los audios necesarios para el desarrollo de las actividades. Es importante reforzar la habilidad de la audición, pues al no tener clases presenciales por el momento, nos urge que los niños adquieran los sonidos de manera correcta. Para lograr esto, es esencial su apoyo en casa, las actividades no toman mucho tiempo, pero si requieren de un adulto que asista al menor en todo momento.

La profesora Carla me comentó sobre las motivaciones e inquietudes que tienen con la asignatura. Por ello, durante la semana les compartiré algunos sitios donde pueden reforzar el trabajo en casa. De igual manera, no duden en escribirme si tienen alguna propuesta o consideración con mi ramo. Para todos es complejo aprender un segundo idioma y en el actual contexto se hace un poco más complejo, por lo cual, les insisto que la comunicación entre todos es primordial para lograr resultados.

Es fundamental que me comuniquen sus apreciaciones en este proceso de enseñanza para ir descubriendo cómo podemos mejorarlo entre todos. Asimismo, se espera que las actividades realizadas sean enviadas al correo con al menos un día de anticipación a la reunión por videollamada que realizaremos en cada nivel. Cabe mencionar, que esta es una primera etapa de prueba para ver cómo funcionamos, por lo cual se pide responsabilidad en los plazos acordados y mantener una comunicación fluida y clara entre las partes.

Sin otro particular.

Se despide Atte,

Catalina Macaya Rosales

Email: macayacatalina@gmail.com

Links de Descarga:

Libro del Estudiante: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145482_recurso_pdf.pdf

Libro de Actividades: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145483_recurso_pdf.pdf